**Технология «Банк идей»**

**Цель:** создание условий дляразвития самоуправления и сплоченности коллектива.

**Задачи:**

* Развивать навыки самоуправления.
* Предложить идеи мероприятий, распределить обязанности.
* Создание дружелюбной атмосферы в группе.
* Обеспечить активное вовлечение участников в процесс обсуждения.

**Материалы и оборудование:** Компьютер, бумага, фломастеры. Необходимо избрать помощника, который хорошо владеет компьютером.

**Результат:** Возможность самим ребятам участвовать в составлении, а затем и в реализации плана воспитательной работы в объединении.

Педагог знакомит учащихся с целями и задачами плана воспитательной работы Центра и объединения по интересам на текущий год. Он делает это в виде короткой презентации, после которой основные выводы остаются на экране. Далее педагог на заранее приготовленных листках бумаги проводит анкетирование, предлагая выдвинуть следующие предложения: «Я бы хотел провести….», «Я бы хотел отвечать за….», «Мне бы хотелось поучаствовать ….», «Я бы смог организовать….».

Все поступившие предложения печатаются на компьютере и выводятся на экран. Далее проходит обсуждение, при этом педагог не навязывает своего мнения, но напоминает, что мероприятия должны соответствовать общим целям и задачам объединения по интересам.

Следующий шаг – составление плана и распределение обязанностей. Содержит элементы «мозгового штурма» и деловой игры.

**Технология «Сладкие нравоучения»**

**Цель:** усвоение правил поведения в различных ситуациях в группе.

Задачи: Создание «сладких нравоучений» направлено на воспитание нравственных качеств и на развитие творческого потенциала учащихся.

**Материалы:** Образцы «сладких нравоучений» (открыток с конфетами), конфеты, картон, цветная бумаг и самоклеящаяся пленка, двусторонний скотч.

*Технология может быть проведена не только для детей, но и для их родителей.*

Слушать нотации никто не любит, чтение нравоучений не доставляет радости, а если нравоучения «подсластить»?

Педагог демонстрирует образцы «сладких нравоучений», объясняет основные способы крепления конфет к открытке и предлагает учащимся индивидуально или в группах (или с родителями) создать свои «сладкие нравоучения».

Это могут быть нравоучения вообще или нравоучения в определенной области поведения. Изготовление сладких открыток может быть посвящено правилам дорожного движения с использованием конфет в обертках красного, желтого и зеленого цветов. Это могут быть шуточные наставления участнику КВН, ведущему, мальчикам или девочкам.

 «Сладкие нравоучения» могут быть посвящены школьной жизни, жизни в объединении по интересам, взаимоотношениям в команде.

выполняться старшими участниками команды и вручаться новичкам.

 «Сладкие нравоучения» (полезные советы) можно использовать в качестве призов на мероприятиях в объединении, разыгрываться в лотерею, продаваться на ярмарке и т.д.

**Технология «Интеллект-шар»**

**Цель:** развитие интеллектуальных способностей учащихся.

**Задачи:** Организовать взаимодействие детей в ходе игры, способствовать расширению кругозора, творческих способностей, развитию интеллекта, нестандартного мышления.

**Результат:** В ходе игры дети познакомятся со значением незнакомых слов, будут развивать творческие способности, научатся находить нестандартные решения, приобретут опыт общения в команде.

**Материалы:** ноутбук, слайд-презентация, воздушные шары, клей, фломастеры, контур, лента, карточки «шар-загадка».

В процессе игры участники приобретают новые знания в рамках игры КВН, оценивают и проявляют свои творческие способности.

Группа делится на 2 или 4 команды. Соревнуясь, участники получают баллы-шары (название игры связано с шарами). Дети выбирают шар любого цвета, по гиперссылке открывается данный шар с надписью. Незнакомое слово содержит какой-либо термин игры КВН. Педагог объясняет его значение и дает задание командам. В конце игры дети должны вспомнить названия всех слов, и их предназначение, жюри подводит итог соревнования и участники по желанию могут устроить дискотеку, используя воздушные шары, которые заработали в ходе игры.

**Технология «Незабываемое путешествие**

**Цель:** Сплочение детского и родительского коллектива.

**Задачи:** сплотить детский коллектив, приобрести новые знания, умения дружить и общаться в неформальной обстановке.

**Материалы:** ноутбук, слайд-презентация.

*С помощью программы Windows Movie Maker создается веселый фильм, с использованием фотографий, музыки и заставок. Идея состоит в оформлении результатов поездок и участия в играх КВН.*

Учащиеся совместно с педагогом готовят слайд-презентацию, видеоролики на тему: «КВНовские сезоны». Это - своеобразный видеоотчет о поездках в разные города для участия в играх КВН и их результатах для родителей, а для учащихся – воспоминание о совместно проведенных Играх и путешествиях по разным городам нашей Родины.

Для родителей будет большим сюрпризом увидеть в необычной обстановке своих детей, а для ребят – фильм при их участии.

**Технология личностного развития «Радуга»**

**Задачи:**

- выявить мнение учащихся о прошедшем занятии, либо друг о друге;

- развивать рефлексивные навыки;

- создавать ситуацию успеха.

**Материалы:** изготовленные из цветной бумаги радуги (без цвета), цветные дуги, каждая дуга имеет определенный смысл.

Введение в технологию – «Легенда о радуге».

В ходе этого рассказа учащиеся узнают значение каждой дуги:

* Красная – творчество;
* Оранжевая – аккуратность;
* Желтая – эрудиция;
* Зеленая – трудолюбие;
* Голубая – взаимопомощь;
* Синяя – выдумка, фантазия;
* Фиолетовая – педагог не предлагает значение, участники должны сами решить, какое качество она будет обозначать.

*Вариант 1.* Педагог предлагает участникам вручить цветные дуги радуги тому, кто, по их мнению, заслуживает этого цвета (у кого присутствует это качество на данном занятии). Участник, которому вручили, клеит дугу на свое поле, либо на стенд под своим именем.

*Вариант 2.* Радугу в течение хода всего занятия изготавливает каждый участник (для себя), с использованием тех цветов, какие качества у него проявились на данном занятии. Дуга приклеивается на белое поле радуги (либо на стенд) после каждого этапа занятия, как бы подводя итог.

Вопросы: Какие цвета преобладают в вариантах радуги? У кого радуга оказалась более разнообразной? О чем это говорит?

**Технология личностного развития**

**«Узелки достижений»**

**Задачи:**

- создавать ситуацию успеха;

- поддерживать эмоциональный фон;

- учить ценить свои достижения.

**Материалы:** на стенде оформляются личные поля каждого участника группы: имя и личная «нитка памяти», длина - 1 метр, как можно толще.

Педагог знакомит учащихся с технологией, рассказывает, для чего она разработана. Объясняет правила работы со своим личным полем. Каждый участник может завязать на своей нити узелок, когда у него есть определенные успехи на занятии, когда ему улыбнулась удача, когда он себя в чем-то проявил, что-то преодолел, одержал победу.

В течение определенного периода ребята завязывают узелки на своих нитях.

Педагог обсуждает с учащимися: Появились ли новые узелки? По какой причине они появились? Что это дает участникам команды? Как это может пригодиться в дальнейшей жизни? Что хорошего произошло за этот период?

Рекомендация: можно сделать одну общую «Нить команды» и после каждой удачной игры КВН завязывать на ней узелки достижений, основываясь на анализе детей.

**Технология «SMS»**

**Задачи:** развивать невербальные коммуникативные навыки;воображение, творческие способности.

**Материалы:** листы бумаги, ручки.

Учащимся предлагается написать SMS любому участнику группы на предложенную тему. Содержание может быть ярким, веселым, шуточным, остроумным, строгим. Но самое важное правило: точность, краткость, ясность. После завершения работы определяются победители по следующим номинациям:

- самое веселое SMS;

- самое краткое и понятное;

- самое яркое и красочное;

- самое остроумное SMS.

***Рефлексия.*** По завершению работы обсуждается с учащимися, почему они написали SMS именно этому человеку, каково было содержание. Нужны ли SMS в нашей жизни и для чего.

**Технология «Пьедестал»**

**Задачи:** Данная методика позволяет увидеть взаимоотношения ребят в группе, их привязанность друг к другу, определить нравственную сторону взаимоотношений.

**Материалы:** лист ватмана А1, из которого изготавливают пьедестал, фигурки человечков, ручки, скотч.

Ребятам предлагается построить пьедестал для награждения, на который они имеют право поставить друзей из своей группы. Для этого ребята должны сами определить, за что они ставят на ступеньки пьедестала. Всех ступенек пять. Если ребенок считает нужным, одну из этих ступенек он определяет для себя.